

## АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление 44.03.01 Педагогическое образование,  
профиль «Русский язык и литература»

### ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Место практики в структуре ОПОП.** Практика входит в состав Блока 2 Практики, относящегося к вариативной части программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература».

**Общая трудоемкость практики:** 6 з.е.

**Продолжительность:** 4 недели.

Практика состоит из двух частей: фольклорной практики (2 семестр) и практики по подготовке к ведению внеучебной и учебной работы по русскому языку и литературе (4 семестр).

**Формируемые компетенции.**

Практика направлена на формирование следующих *компетенций*:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (СК-6);

готовностью к проведению внеклассной работы и учебных занятий по русскому языку и литературе в школе (СК-12).

- **Фольклорная практика**

Фольклорная практика проводится на очном отделении в конце второго семестра 1-го курса обучения.

**Цель практики** – углубление знаний студентов по устному народному творчеству, в том числе о современных формах народной культуры и ее региональной специфике.

**Задачи практики:**

- закрепить сведения о системе фольклорных жанров, полученные в вузе, и научиться применять их при сборе и анализе произведений народного творчества;
- познакомиться с приемами и методами фольклорно-собирательской работы;
- научиться атрибуции и оформлению записанного материала.

В результате прохождения практики студент должен:

**знать:**

- основные сведения о видах и жанрах русского фольклора;
- историю уральского фольклора, его ведущих тем, жанровых форм, хрестоматийных текстов;

**уметь:**

- применять вопросники по сбору фольклорного материала, ориентироваться в культурных традициях определенной местности;
- тактично и продуманно общаться с исполнителями фольклора;

**владеть практическими навыками:**

- записи фольклорного материала, сбора сведений о его бытовании и трактовке его исполнителями.

**Основное содержание деятельности студентов в период практики.**

В ходе подготовки к практике студенты определяют с основными направлениями работы. Это может быть так называемая «сплошная» запись всего найденного фольклорного материала, в том числе и современного, самодеятельного, или целенаправленный поиск определенных произведений («рабочего фольклора», «обрядового», «детского», «молодежного» и других фольклорных форм). Исходным обстоятельством собирательской деятельности студента является знание им жанрового состава общерусского и местного фольклора, владение фольклорными сюжетами, мотивами, образами, а также отдельными произведениями – песнями, частушками, пословицами, загадками, детскими текстами и т.д.

Состав фиксируемых на практике жанров зависит от ряда обстоятельств: места прохождения практики, возрастных и профессиональных особенностей исполнителей фольклора, личных познаний и предпочтений собирателей.

Для успешного прохождения практики студентам необходимо поработать с исполнителями разных возрастов, не упустить в своих поисках ни одной из областей фольклора, активно и в доступной форме использовать опубликованные вопросники. Следует также дать описание посещенных мест, приложить к отчету фотографии, сведения, полученные от краеведов, сформулировать собственные впечатления о практике и состоянии фольклорной традиции.

**Форма контроля результатов практики** – зачет.

**Краткие сведения о базах проведения практики.**

Место проведения практики – г. Нижний Тагил и его окрестности – различные населенные пункты Пригородного района. Возможно также проведение практики в других районах Горнозаводского округа Свердловской области. По индивидуальной договоренности студенты могут собирать фольклорный материал по месту жительства.

- **Практика по подготовке к ведению внеучебной и учебной работы по русскому языку и литературе**

**Цель практики** – закрепить непосредственно в школе те умения и навыки по методике внеклассной работы по русскому языку и литературе, которые студент приобрел при изучении соответствующей дисциплины в 3-м семестре.

**Задачи практики:**

- формирование мотивации к будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов профессионального подхода к преподавательской деятельности на основе изучения опыта творчески работающих учителей;
- дальнейшее совершенствование общепедагогических и профессиональных умений;
- формирование системного подхода к педагогической деятельности, овладение компонентами педагогической культуры;
- освоение методики анализа и самоанализа различных форм учебно-воспитательной работы;
- формирование знаний об основных звеньях управления школы;
- формирование исследовательских умений в профессиональной педагогической деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- содержание основных нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность;
- основные требования системы подготовки педагога к планированию и реализации процесса обучения русскому языку и литературе;
- основные виды и формы внеклассной работы по русскому языку и литературе;
- основные формы воспитательной работы с учащимися;

**уметь:**

- определять тематику и подбирать разнообразный дидактический материал к занятиям кружков различных типов (кружок занимательной грамматики, кружок любителей русской словесности, топонимический кружок и т. п.);
- планировать работу лингвистического/литературоведческого кружка на полугодие;
- составлять лингвистические /литературоведческие задачи различной сложности, проводить разнообразные дидактические лингвистические/литературоведческие игры;
- проводить лингвистические/литературоведческие олимпиады во всех классах среднего звена школы;
- проводить неделю (декаду) русского языка/литературы в школе;
- пользоваться современными технологиями обучения;

**владеть:**

- навыками ведения внеклассной работы в точном соответствии с нормативными документами;
- навыками руководства работой учащихся по выпуску лингвистических/литературоведческих бюллетеней, радиожурналов о русском языке и литературе, стенных газет, рукописных журналов и т. п.;
- навыками организации и проведения массовых мероприятий, посвященных русскому языку и литературе (лингвистические/литературоведческие вечера, «грамматические бои», КВНы по русскому языку и литературе и др.).

**Основное содержание деятельности студентов в период практики.**

Студенты проходят практику по внеучебной и учебной работе по русскому языку и литературе в 5-7-х классах. В содержание их деятельности включается:

- знакомство со школой, с работой учителя-словесника,

- психолого-педагогическое изучение учащихся и коллектива,
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе с применением разнообразных форм обучения,
- участие в работе методического объединения школы,
- проведение научно-исследовательской работы.

В период практики студенты планируют систему внеклассных занятий по той или иной теме курса русского языка и литературы, самостоятельно составляют планы-конспекты мероприятий, представляя их на утверждение учителю-методисту.

**Форма контроля результатов практики – зачет.**

**Краткие сведения о базах проведения практики.**

Место проведения практики – образовательные учреждения г. Нижнего Тагила и Свердловской области. Со всеми базами проведения практики заключены договоры.

## **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в летнем оздоровительном лагере)**

**Трудоемкость:** 6 з. е. (216 часов).

**Продолжительность:** 4 недели.

В системе профессиональной подготовки будущего учителя важнейшая роль принадлежит педагогической практике. Практика помогает реально формировать в условиях естественного педагогического процесса методическую рефлексию будущего учителя, его самосознание, профессиональную компетентность.

**Задачи:**

1. формирование педагогической компетентности, целостного представления о педагогической деятельности;
2. формирование умений анализировать педагогическую действительность на основе теоретических знаний;
3. психолого-педагогическая адаптация студента в педагогическом коллективе;
4. формирование умений проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса; умений психолого-педагогической диагностики;
5. овладение современными технологиями обучения и воспитания.

**Формируемые компетенции:**

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

**Краткие сведения о содержании практики:**

В ходе практики студенты знакомятся с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями, обычаями, предшествующим опытом лагеря. Они осуществляют психолого-педагогическое изучение детей, планирование и организацию воспитательной работы; осваивают специфические особенности работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря; участвуют в разнообразной методической работе.

Общее содержание и формы работы студентов в период летней педагогической практики определяются особенностями деятельности временного детского коллектива лагеря.

В результате прохождения летней педагогической практики студенты должны

**знать** формы и технологии взаимодействия с субъектами воспитательного процесса; специфику работы и функциональные обязанности отрядного вожатого; особенности формирования коллектива в условиях ДОЛ; способы и приемы самоанализа;

**уметь** анализировать собственную деятельность; определять конкретные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; организовывать детский коллектив на выполнение поставленных задач;

**владеть** технологией организации коллективной жизнедеятельности детей разного возраста; культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью; тактичностью и демократичностью взаимоотношений с воспитанниками.

**Форма контроля результатов практики:** зачет с оценкой.

При выставлении итоговой оценки за летнюю практику учитываются следующие показатели:

- посещение теоретических занятий;
- участие в инструктивно-методическом сборе;
- оценка за проведенное зачетное мероприятие;
- оценка за практику, выставленная студенту в ДОЛ;
- своевременная сдача отчета, качество его выполнения.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**(в качестве учителя-предметника и классного руководителя)**

**Место практики в структуре ОПОП.** Практика входит в состав Блока 2 Практики, относящегося к вариативной части программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература».

**Трудоемкость практики:** 9 з.е.

**Продолжительность:** 6 недель.

**Цель практики** состоит в практическом освоении студентами различных видов педагогической деятельности.

**Задачи педагогической практики:**

- формирование мотивации к будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов профессионального подхода к преподавательской деятельности на основе изучения опыта творчески работающих учителей;
- дальнейшее совершенствование общепедагогических и профессиональных умений;
- формирование системного подхода к педагогической деятельности, овладение компонентами педагогической культуры;
- освоение методики анализа и самоанализа различных форм учебно-воспитательной работы;
- формирование знаний об основных звеньях управления школы;
- формирование исследовательских умений в профессиональной педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции.**

Студент, прошедший практику, должен обладать следующими **компетенциями:**  
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

– содержание основных нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность;

– содержание программно-методического обеспечения процесса обучения русскому языку и литературе в современном образовательном пространстве;

– основные положения методики преподавания русского языка и литературы в средней школе;

– основные требования системы подготовки педагога к планированию и реализации процесса обучения русскому языку и литературе.

– основную классификацию ошибок в устной и письменной речи школьников; основные приемы анализа художественных произведений;

– основы устной и письменной коммуникации, основные функции языка; основные формы воспитательной и внеклассной работы с учащимися;

**уметь:**

– использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения русскому языку и литературе для решения конкретных методических задач практического характера на конкретной образовательной ступени образовательного учреждения;

– критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;

– использовать учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по русскому языку и литературе для разработки новых учебных материалов;

- эффективно строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения русскому языку и литературе, осуществляя педагогическую деятельность в учреждениях общего, среднего образования;
- осуществлять эффективный контроль за усвоением знаний и приобретением навыков учащимися;
- подготовить/составить тестовые и контрольные задания применительно к разным типам контроля;
- корректно пользоваться методической терминологией, чтобы общаться на профессиональные темы;
- пользоваться современными технологиями обучения;

**владеть:**

- навыками профессиональной коммуникации;
- навыками составления конспектов (технологических карт) уроков; проведения уроков по русскому языку и литературе; навыками ведения внеклассной работы в точном соответствии с нормативными документами;
- средствами и методами профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы;
- навыками оценки, выбора и адаптации учебно-методической литературы для определенной образовательной ситуации.

**Основное содержание деятельности студентов в период практики.**

Основное содержание педагогической практики студентов составляет профессионально-педагогическая деятельность. Выполнение студентом функций учителя-словесника требует от него высокой методологической подготовленности, глубокого и всестороннего знания современного состояния науки, лежащей в основе преподаваемого учебного предмета, теории и методики обучения. Особенностью учебно-воспитательной практики является также то, что студенты вводятся в круг реальных проблем профессионального труда учителя-воспитателя и классного руководителя, знакомятся с содержанием и объектом его работы. В процессе этой практики создаются потенциальные возможности для реализации и интеграции ранее приобретенных профессионально-педагогических знаний и умений. Возможность интеграции обусловлена тем, что в практической работе студенты руководят такими педагогическими процессами, как развитие, воспитание и обучение детей.

Студенты проходят учебно-воспитательную практику *по русскому языку и литературе в 5-9-х классах*, поэтому в содержание их деятельности включается:

- знакомство со школой, с работой учителя-словесника,
- психолого-педагогическое изучение учащихся и коллектива,
- подготовка и проведение уроков по русскому языку и литературе разных типов с применением разнообразных методов обучения,
- осуществление внеклассной работы по профильным дисциплинам,
- участие в работе методического объединения школы,
- проведение научно-исследовательской работы.

В период педпрактики студенты планируют систему уроков по той или иной теме курсов русского языка и литературы, самостоятельно составляют планы-конспекты уроков, представляя их на утверждение учителю-методисту, проводят наряду с уроками факультативные занятия и внеклассные мероприятия по предмету.

**Форма контроля результатов практики** – зачет с оценкой.

**Краткие сведения о базах проведения практики.**

Место проведения практики – образовательные учреждения г. Нижнего Тагила и Свердловской области. Со всеми базами проведения практики заключены договоры.

## ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

**Место практики в структуре ОПОП.** Практика входит в состав Блока 2 Практики, относящегося к вариативной части программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература».

**Трудоёмкость практики:** 6 з. е.

**Продолжительность:** 4 недели.

**Цель практики** – оформление результатов исследования, выполненного в рамках выпускной квалификационной работы, и подготовка к процедуре защиты ВКР.

**Задачи:**

- углубление навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности;
- совершенствование навыков подготовки научного текста;
- повышение качества коммуникативных, включая речевые, умений в рамках подготовки к публичному выступлению с целью представления результатов проведенного исследования.

**Формируемые компетенции.**

Студент, прошедший практику, должен обладать следующими **компетенциями:**  
способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (СК-6).

В результате прохождения практики студент должен:

**знать:**

методологию научного исследования в предметной области;

основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе как сочинению научного жанра и отдельным компонентам ВКР;

орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;

**уметь:**

– организовывать свою деятельность по разработке и реализации научного исследования;



анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в предметной области;

применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;

намечать перспективные направления изучения темы исследования;

***владеть:***

принципами структуризации, классификации и типизации научной информации;

методами и приемами современного научного исследования с применением информационных и инновационных технологий;

навыком работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения;

навыками осуществления профессиональной коммуникации с соблюдением требований профессиональной этики и речевой культуры.

**Основное содержание деятельности студентов в период практики.**

Работа с фондами научных библиотек различного уровня. Апробация результатов научного исследования. Разработка приложений, оформление текста ВКР. Посещение консультаций научного руководителя, прохождение процедуры рецензирования ВКР.

**Форма контроля результатов практики** – зачет с оценкой.

**Краткие сведения о базах проведения практики.**

Преддипломная практика проводится на базе кафедры филологического образования и массовых коммуникаций ФФМК, в необходимых случаях с посещением образовательных учреждений и научных библиотек города и области.